



CSF - onlus



In fuga dai banchi 2.0

La risposta della comunità educante

Progetto di promozione del benessere e della lotta alla dispersione scolastica

Sono genitore! Soddisfazioni e dubbi Percorso di riflessione sulla genitorialità

Istituto Comprensivo Oltrarno
anno scolastico 2018-2019

Premessa

Questo percorso nasce dall'idea che, in quanto genitore, una persona sia portata ad affrontare una serie di risposte emotive, a volte difficilmente gestibili, dovute ai repentini cambiamenti che avvengono durante la crescita dei figli. Il bambino crescendo si distacca gradualmente dall'adulto e entrambi si trovano a dover elaborare situazioni di crisi come: la nascita, lo svezzamento, la deambulazione autonoma, la scolarizzazione, l'adolescenza...

Non sempre si ha la consapevolezza che la crisi di per sé sia un momento di trasformazione, in cui il nuovo si integra con ciò che va apparentemente perduto. Il genitore è tenuto a riadattare continuamente l'equilibrio raggiunto nella relazione con il figlio, facendo i conti con la crescente autonomia di entrambi. Diventa allora essenziale, sia per il bambino che per l'adulto, la capacità di accettare qualcosa che cambia per trovare un nuovo adattamento alla realtà.

Obiettivo primario sarà fornire degli strumenti a sostegno della genitorialità, in modo tale da aiutare i genitori a valorizzare le proprie risorse trasferendole poi anche nella relazione con il figlio.

Incontri incentrati su:

- Senso di adeguatezza/inadeguatezza
- Importanza delle regole
- Far fronte alle nuove sfide
- Sentirsi persi
- L'ascolto
- Recuperare la parte genitoriale
- Fiducia- sapersi affidare

Temi:

- ✓ I miei figli... crescono
- ✓ Nuove sfide
- ✓ Le regole
- ✓ La fiducia
- ✓ L'uso degli strumenti digitali: tra uso e abuso
- ✓ Sono genitore!

Destinatari:

Tutti i genitori dell'Istituto Comprensivo Oltrarno, minimo cinque partecipanti, massimo ventitré.

Calendario:

Tre incontri di 2 h ciascuno da svolgersi il lunedì in orario 16,45-18,45

21, 28 gennaio 2019

4 febbraio 2019

Sede del corso: Scuola Secondaria di Primo Grado *Machiavelli*, via dei Cardatori, 3

Sono inoltre previsti due incontri di 2 h ciascuno che si svolgeranno insieme ai docenti aderenti alla formazione che si terrà successivamente, nel periodo marzo-aprile 2019.

Il calendario degli incontri congiunti sarà il seguente, in orario 16,45-18,45

Martedì 26 febbraio 2019

Martedì 02 aprile 2019

Sede del corso: Scuola Secondaria di Primo Grado *Machiavelli*, via dei Cardatori,3

Metodologia

Il corso si svolgerà con le modalità dei gruppi di ricerca-azione, al fine di accrescere sentimenti di competenza e fiducia, valorizzando così il ruolo del docente all'interno della scuola.

La metodologia si basa sul coinvolgimento diretto e personale dei partecipanti: lavorando in cerchio i due conduttori diventano facilitatori della comunicazione, il giudizio viene sospeso e si crea un clima in cui diventa possibile il confronto. Si attiva, così, un percorso che porta all'acquisizione di una maggiore consapevolezza del proprio modo di essere nella relazione con l'altro. In questo modo è possibile attivare un processo di cambiamento, partendo dalle risorse individuali. I modelli teorici di riferimento si collocano all'interno della psicologia umanistica, in particolare all'approccio non direttivo di C. Rogers e alla scuola sistemico relazionale.

Strumenti di verifica

Il CSF possiede la Certificazione ISO e l'accreditamento per la formazione dei docenti secondo la direttiva 170/2016 del MIUR, pertanto segue nell'organizzazione dei servizi le procedure certificate.

Al termine del percorso, è prevista la valutazione e la verifica sul raggiungimento degli obiettivi identificati somministrando dei questionari a tutti i destinatari del progetto. Verranno inoltre raccolte le osservazioni dei conduttori degli incontri per una verifica di tipo trasversale.

Staff operativo

Per ogni incontro è prevista la conduzione da parte di due operatori del Servizio di Prevenzione "La conchiglia" del CSF in possesso di formazione specifica.